

Ministero dell'Istruzione - Sistema Nazionale di Valutazione
Rapporto di AutoValutazione - Individuazione delle Priorità e Traguardi

<u>Risultati scolastici</u>	<u>Risultati nelle prove standardizzate nazionali</u>	<u>Competenze chiave europee</u>
PRIORITA'	PRIORITA'	PRIORITA'
Efficacia delle attività di accompagnamento allo sviluppo del metodo di studio e dell'imparare ad imparare	-Classi seconde: comprensione della necessità di misurare le proprie conoscenze e competenze nelle discipline base -Classi quinte: verifica dei livelli raggiunti / verifica dell'azione didattica nel quinquennio	Portare tutti gli studenti al raggiungimento di un alto livello di ciascuna competenza
TRAGUARDO	TRAGUARDO	TRAGUARDO
Percentuale di promossi a giugno: classi prime 85% classi seconde 80% classi terze 80% classi quarte 85%	Risultati generali per entrambe le classi pari o superiori la media regionale e nazionale	Co-partecipazione di tutte le discipline alla realizzazione della progettazione annuale del collegio dei docenti e dei consigli di classe e alla definizione del profilo educativo culturale di ciascun studente/studentessa

Attività	Tipologia	Descrizione	Destinatari	Durata	Risorse coinvolte
Sostegno allo studio e al metodo Recupero <i>in itinere</i> <i>Aula Studio</i>	Curricolare Extra-curricolare	Sostegno/Recupero <i>in itinere</i> per gruppi classe o per classi aperte con blocchi di ore in comune per discipline affini	Tutti gli studenti	anno scolastico	Dipartimenti Docenti interni
Sportelli Disciplinari Permanenti	Extra-curricolare	Sportello pomeridiano su prenotazione attivato settimanalmente. E' previsto l'intervento di studenti "esperti", supportati dai docenti	Studenti interessati	da ottobre a maggio	Dipartimenti Docenti interni
Sportelli di recupero (obbligatori)	Extra-curricolare	Sportelli di recupero pomeridiani attivati per gruppi classe / classi parallele (obbligatori)	Studenti "a chiamata"	novembre/dicembre febbraio/marzo/aprile -- giugno/luglio/agosto	Dipartimenti Docenti interni
Valorizzazione delle eccellenze	Extra-curricolare	Attività di implementazione e approfondimenti disciplinari e interdisciplinari...	Studenti interessati	anno scolastico	Docenti interni Esperti esterni
Tutoraggio classi 1 ^a e 2 ^a	Curricolare ed extra-curricolare	Attività di ascolto-guida a sostegno del benessere e del successo scolastico	Tutti gli studenti classi 1 ^a e 2 ^a	anno scolastico	Docenti tutor e Coordinatrice GdL
Tutoraggio classi 3 ^a , 4 ^a e 5 ^a	Extra-curricolare	Attività di ascolto-guida a sostegno del benessere, della percezione del sé, dell'orientamento per le future scelte di studio e di vita	Tutti gli studenti classi 3 ^a , 4 ^a e 5 ^a	anno scolastico	Docenti tutor e Orientatore
Sportello di ascolto e tutoraggio	Extra-curricolare	Attività psicopedagogica di ascolto-guida a sostegno del benessere degli studenti e dell'attività dei CdClasse	Studenti interessati	anno scolastico	Esperto esterno
Attività laboratoriali creative, espressive e sportive	Extra-curricolare	Attività come arti-terapia e socializzanti finalizzate al benessere della persona e della comunità	Studenti interessati	anno scolastico	Docenti interni Esperti esterni

Riunioni di programmazione e di verifica in itinere e finale	Per disciplina e interdisciplinare	Attività di condivisione di saperi, materiali, esperienze didattico-docimologiche, corsi di formazione, autoformazione Predisposizione piani dipartimentali per contenuti e metodi comuni	Quinquennio	Dipartimenti Disciplinari Gruppi di lavoro
Riunioni di aree	Interdisciplinare	Creazione di momenti di studio, aggiornamento e riflessione su tematiche e argomenti culturali e didattico-pedagogici	Quinquennio	Collegio Docenti