



Il **Liceo Botta** partecipa ai sensi delle disposizioni vigenti all'affermazione del ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza e all'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze delle studentesse e degli studenti in coerenza con i propri profili educativi, culturali e professionali.

Garantisce la partecipazione alle decisioni degli organi collegiali la cui organizzazione è orientata alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale.

In tale ambito, il Liceo Botta effettua la **programmazione triennale dell'offerta formativa** per il potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti e per l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali.

Il **Piano Triennale dell'Offerta Formativa** è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'istituzione scolastica ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che il Liceo Botta adotta nell'ambito della propria autonomia.

Il piano è coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi presenti presso il Liceo Botta, determinati a livello nazionale e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa.

La piena realizzazione del curriculum della scuola e il raggiungimento degli obiettivi suddetti, la valorizzazione delle potenzialità e degli stili di apprendimento nonché della comunità professionale scolastica sono perseguiti mediante le forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa previste dal regolamento di cui al DPR n. 275/1999 e dall'art. 3, co. 2 del DPR n. 89/2010 per ciò che concerne la quota dei piani di studio rimessa alle singole Istituzioni Scolastiche e attraverso:

- a) l'articolazione modulare del monte orario annuale di ciascuna disciplina, ivi compresi attività e insegnamenti interdisciplinari;
- b) il potenziamento del tempo scolastico anche oltre i modelli e i quadri orari, nei limiti della dotazione organica dell'autonomia di cui al comma 5, tenuto conto delle scelte degli studenti e delle famiglie;
- c) la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo del curriculum e di quello destinato alle singole discipline, anche mediante l'articolazione del gruppo della classe.

Per attuare quanto previsto il Liceo si avvale della dotazione organica dell'autonomia, funzionale alle esigenze didattiche, organizzative e progettuali, come emergenti dal piano triennale dell'offerta formativa, alla realizzazione del quale i docenti concorrono con attività di insegnamento, di potenziamento, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento così come la dotazione organica del personale amministrativo, tecnico e ausiliario e delle risorse strumentali e finanziarie indicate e disponibili.

TRIENNIO 2025 – 2028

DIRIGENTE SCOLASTICO

COLLABORATORE CON DELEGA – Responsabile Sede

SECONDO COLLABORATORE – Responsabile Succursale Moreno

AREE FUNZIONI STRUMENTALI E ATTIVITÀ DI PERTINENZA NELL'OFFERTA FORMATIVA:

AREA 1: PTOF	<ul style="list-style-type: none"> • GESTIONE PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA • IMPLEMENTAZIONE CURRICOLI • ATTIVITÀ INVASI • EDUCAZIONE CIVICA • EDUCAZIONE ALLA SALUTE • PERCORSI per le COMPETENZE TRASVERSALI e per l'ORIENTAMENTO
AREA 2: LINGUE STRANIERE CERTIFICAZIONI QCER	<ul style="list-style-type: none"> • CLIL - IGCSE • POTenziamento – IMPLEMENTAZIONE LINGUE STRANIERE • SCAMBI - SOGGIORNI STUDIO – SCOLARIZZAZIONE TEMPORANEA • MOBILITÀ STUDENTESCA INTERNAZIONALE • CERTIFICAZIONI <i>DELE GOETHE DELF HSK TORFL</i>
AREA 3: ORIENTAMENTO IN INGRESSO	<ul style="list-style-type: none"> • ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO ALLA SECONDARIA SUPERIORE • PORTALE ORIENTAMENTO • ACCOGLIENZA • ACQUISIZIONE E CONSOLIDAMENTO DATI STUDENTI IN INGRESSO • MONITORAGGIO DELL'ANDAMENTO POST-INGRESSO
AREA 4: SERVIZI AI DOCENTI	<ul style="list-style-type: none"> • SPORTELLI DI TUTORAGGIO PER I DOCENTI NEO-ASSUNTI e IN PRIMO SERVIZIO AL LICEO • SOSTEGNO /CONSULENZA PNSD – UTILIZZO NUOVE STRUMENTAZIONI DIGITALI
AREA 5: ATTIVITÀ CULTURALI	<ul style="list-style-type: none"> • PIANIFICAZIONE, ORGANIZZAZIONE E GESTIONE ATTIVITÀ <i>Incontri con l'autore; I Venerdì del Botta; Dibattito; Ted Talk;</i> • RELAZIONI CON ENTI CULTURALI ESTERNI • BIBLIOTECA

COLLEGIO DEI DOCENTI

DIPARTIMENTI	<ul style="list-style-type: none"> • PIANI DIPARTIMENTALI • DIDATTICA E VALUTAZIONE CURRICOLARE • INTERVENTI A FAVORE DEL SUCCESSO SCOLASTICO • INTERVENTI DESTINATI ALLE ECCELLENZE • IMPLEMENTAZIONE CURRICOLI • PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO 	
DIRETTORI DI DIPARTIMENTO		
<ul style="list-style-type: none"> - LINGUA E LETTERATURA ITALIANA - LINGUE E LETTERATURE CLASSICHE - LINGUE MODERNE 	<ul style="list-style-type: none"> - MATEMATICA E FISICA - SCIENZE Naturali, Chimiche, Biologiche - STORIA, FILOSOFIA e DIRITTO 	<ul style="list-style-type: none"> - STORIA DELL'ARTE - EDUCAZIONE FISICA - RELIGIONE CATTOLICA
COORDINATORI DI CLASSE	<ul style="list-style-type: none"> • collegamento con consiglio di classe genitori studenti • controllo situazioni di presenze/assenze • verifica andamento didattico-disciplinare • verifica regolarità attuazione programmazione didattica • verifica esistenza/interventi su problematiche scolastiche e/o di benessere 	
con funzioni di		

Attività del curricolo dell'autonomia

PROGETTO LINGUE CLASSICHE – Rete Nazionale Licei Classici
SECCIÓN ESPAÑOLA
CAMBRIDGE
RETE REGIONALE ESABAC
CLASSE CONFUCIO
CLASSE DOSTOEVSKIJ
REISE NACH DEUTSCHLAND
STEM / STEAM
CONOSCERE, COMUNICARE E FRUIRE IL TERRITORIO Ambiente Arte Letteratura Storia
L'ESPRESSIONE ARTISTICA: Teatro (La Bottega del Botta) - Musica - Danza
CENTRO SPORTIVO STUDENTESCO

Assunti gli obiettivi formativi indicati dal comma 7 della legge 107/2015 il Liceo Botta individua come prioritari e con i seguenti **campi di potenziamento**:

> valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche:

-campo linguistico

-campo umanistico

> valorizzazione e potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; sviluppo delle competenze digitali; potenziamento delle metodologie e delle attività laboratoriali:

-campo scientifico

> valorizzazione e potenziamento delle competenze nella musica e nell'arte; sviluppo di comportamenti responsabili per la tutela dei beni ambientali e culturali:

-campo artistico

> di cittadinanza attiva; valorizzazione scuola come comunità attiva aperta al territorio; legalità

-campo socio-economico /legalita'

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE

Finalità:	Obiettivi:
Garantire attività di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA	Formare e aggiornare i docenti su aree tematiche di maggiore interesse per una maggiore efficacia dell'azione educativa
Migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità	Sviluppare e potenziare in tutte le componenti la padronanza degli strumenti informatici e di specifici software per la didattica e/o per l'organizzazione dei servizi amministrativi
Migliorare la qualità dell'insegnamento	Formare tutte le componenti alla qualità, efficacia ed efficienza del servizio nel presidio formativo
Favorire l'autoaggiornamento con la messa in comune di buone pratiche	
Garantire la crescita professionale di tutto il personale	
Attuare le direttive MI in merito ad aggiornamento e formazione	

Sulla base del RAV e PDM del Liceo sono individuate le seguenti tematiche indicate in ordine di priorità:

Docenti

- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
- Valutazione e miglioramento;
- Prevenzione del disagio giovanile e del bullismo;
- Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base;
- Autonomia organizzativa e didattica;
- Sicurezza;
- Inclusione e disabilità;

Le unità formative sono svolte:	Area delle competenze relative all'insegnamento (competenze didattiche)	Area delle competenze relative alla partecipazione (competenze organizzative)	Area delle competenze relative alla formazione (competenze professionali)
Formazione in presenza	x	x	x
Formazione on-line	x	x	x
Sperimentazione didattica	x		x
Lavoro in rete	x	x	x
Approfondimento collegiale o personale / autoformazione	x		x
Progettazione e rielaborazione	x	x	x

Personale ATA

- Autonomia scolastica: dalla cultura dell'adempimento alla cultura del risultato
- Nuovi adempimenti normativi dell'Amministrazione scolastica
- I ruoli ATA nell'organizzazione e la collaborazione nell'ambito dei processi di innovazione della scuola

Le unità formative sono svolte:	(competenze organizzative)	(competenze professionali)
Formazione in presenza	x	x
Formazione on-line	x	x
Lavoro in rete	x	x
Approfondimento collegiale o personale / autoformazione	x	x