



Obiettivo/risultato atteso	azione	attori
<p>1</p> <p>- Diritto allo studio: Impegno per la riuscita formativa di tutti gli iscritti Stabilizzazione % studenti sospesi a giugno (15% - 10%) <i>Imparare a imparare</i> <i>Studiare per sapere e saper fare</i></p> <p>-Promozione della crescita come persone nella comunità: <i>Acquisire consapevolezza delle proprie abilità e attitudini</i> <i>Maturare comportamenti responsabili nell'interazione tra pari e adulti</i></p>	<p>Aula Studio: attività di sostegno allo studio e al metodo e recupero <i>in itinere</i></p> <p>Sportelli Disciplinari Permanenti</p> <p>Sportelli e Corsi per il Recupero periodici/fine anno</p> <p>Attività per classi parallele con gruppi omogenei</p> <p>Attività di implementazione e di approfondimento disciplinare e interdisciplinare</p> <p>Attività di acquisizione e consolidamento delle competenze di vita e trasversali</p> <p>Attività laboratoriali espressive</p> <p>Didattica orientativa</p> <p>Sportelli di tutoraggio per l'orientamento</p> <p>Sportelli di ascolto e tutoraggio</p>	<p>Docenti disciplinari</p> <p>Coordinatori di Classe</p> <p>Consigli di Classe</p> <p>Tutor Classi 1[^]e 2[^]</p> <p>Tutor 3[^]4[^]5[^] per l'Orientamento</p> <p>Esperti esterni</p> <p>Enti / Associazioni esterni</p>
<p>2</p> <p>- Condivisione della “visione” e “missione” del Liceo</p> <p>- Mantenimento del presidio culturale del Liceo</p> <p>- Mantenimento della qualità della formazione e del servizio</p> <p>- Costante tensione al miglioramento anche attraverso processi di innovazione didattica e digitale</p> <p>- Implementazione diffusa nell'attività didattica di pratiche innovative e di strumenti digitali</p> <p>- Valorizzazione delle strutture e degli ambienti di apprendimento (PNRR)</p>	<p>-Partecipazione all'azione formativa generale <i>“studiare, crescere, vivere al Botta”</i> attraverso la cooperazione e la messa in comune di buone pratiche</p> <p>-Condivisione e sostegno all'Offerta Formativa a 360°</p> <p>-Formazione continua in servizio</p> <p>-Attivazione e mantenimento di un ambiente psicologicamente favorevole all'apprendimento</p> <p>-Mantenimento di dialogo e di confronto vivi e attivi sia tra docenti sia tra docenti e discenti</p> <p>-Impostazione e mantenimento di comportamenti sempre improntati a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dimostrare unione, efficienza, disponibilità, attenzione - essere presenti (in tutti i sensi) e dare l'esempio - essere adulti con gli adolescenti - mostrare e pretendere impegno e correttezza - suscitare interesse al sapere e motivazione al fare e saper fare <p>-Innovazione delle metodologie didattiche</p> <p>-Individuazione e applicazione di strategie didattiche <i>ad hoc</i> con particolare attenzione agli studenti con/in difficoltà</p> <p>-Attenzione e cura, anche con l'individuazione di specifici percorsi, per gli studenti che manifestano eccellenze nei diversi ambiti disciplinari</p> <p>-Impegno alla conoscenza e fruizione del Territorio</p> <p>-Utilizzo costante degli spazi e delle strumentazioni</p> <p>-Riqualificazione del patrimonio edilizio esistente</p>	<p>Collegio dei Docenti</p> <p>Funzioni Strumentali e Gruppi di Lavoro</p> <p>Dipartimenti Disciplinari</p> <p>Consigli di Classe</p> <p>Personale ATA</p> <p>Consiglio di Istituto</p> <p>Studentesse/Studenti</p> <p>Famiglie</p>